

**Sammlung vom 28.10.2022**

- Schule vielfach als autoritäre Institution erlebt, Machtspiele, Ängste, Druck, Leistungsdruck, z.B. mittels eines Countdowns vom ersten Tag der Oberstufe bis zur Abschlussprüfung
- kreatives, handwerkliches Lernen bleibt in positiver Erinnerung (in der Waldorfschule bis zur 6. Klasse, danach weniger)
- *»Das Pferd springt nur so hoch wie es muss und nicht so hoch wie es kann.«*
- Erwartungen durch Eltern und Lehrer
- Vergleichen mit Geschwistern, Leistungsdruck durch Eltern (Eine 3 ist keine gute Note)
- *»Jetzt nicht auf den Lorbeeren ausruhen.«*
- persönliches Wohlergehen wichtig
- Noten als Motivation?!
- Vertanzen von Lerninhalten (ab 6 in einer Tanzgruppe)
- Als kleineres Kind konnte man besser selbst entscheiden, was man lernen möchte. Das eigene Interesse war leitend.