

John Dewey

1859 - 1952

Amerikanischer Philosoph und Pädagoge, Mitbegründer der Reformpädagogik

- Entwickelte neue Bildungs- und Lerntheorien
- Arbeitete als Lehrer und Dozent
- gab Vorträge zu seinen Theorien
- erwarb einen Doktor in Philosophie
- Machte viele Veröffentlichungen, darunter eins seiner Hauptwerke „Demokratie u Erziehung“
- war Mitglied einer Gewerkschaft
- gründete mit seiner Frau Alice die *Laboratory School* (Grund- und weiterführende Schule) in Chicago zur Testung und Weiterentwicklung von Lernmethoden

Schulgeschichtlicher Hintergrund im 19. Jh.:

- autoritäre Schulsysteme
- Ungehorsam wurde körperlich mit Schlägen bestraft
- Bedürfnisse der Kinder waren irrelevant

-> das sah Dewey kritisch und forderte Veränderung des Schulsystems

Deweys reformpädagogische Sicht

- Lernen soll: praxisnah sein, sozial (z.B. in Gruppen) und selbstständig passieren
- Kind ist aktiver Lerner mit natürlicher Neugier und Motivation zu lernen
- Kindzentrierter Ansatz: Bedürfnisse des Kindes ins Zentrum von Bildung stellen und der Eigeninitiative des Kindes Raum geben
- Lernen als Vorbereitung auf das Leben
- Bildung als eine Erfahrung
- Leben als ständiges Lernen

praktische Bildungsansätze für Schulen:

- Handlungs-, erfahrungsorientiertes Lernen:

z.B. Experimente selbst machen, Beobachtungen notieren und später besprechen

- Interdisziplinärer Unterricht:

ein Thema zeitgleich in mehreren Fächern behandeln

-> dadurch Aufbau eines komplexeren Verständnisses durch Erkennen von Zusammenhängen

+ Anwendung von vorhandenen Kenntnissen um neues Wissen anzueignen

- Probehandeln von demokratischem Miteinander:

Argumentieren üben, um zu lernen in Debatten seine Position verteidigen zu können

Deweys Philosophie zur Demokratie

- Demokratie ist nicht nur eine politische Regierungsform, sondern:
- Ethisches Zusammenleben -> Orientierung an gemeinsamen Interessen, Werten, Zielen, Zwecken innerhalb dessen eine freie Entwicklung ermöglicht
- Erziehung zur Demokratie durch Eltern und Schule: Weitergabe von Werten und Erfahrungen zur Etablierung dieser in der Gesellschaft

Deweys Kapitalismus Kritik:

- Ein Bildungssystem, dass einem kapitalistischen System entspringt wird den Kapitalismus weiter fördern und die gesellschaftliche Spaltung vorantreiben

-> Deweys Philosophien waren praxisnah, setzten bei realen Problemen an
Sein Handeln & Wirken fundiert seine Theorien

Handout erstellt von Raya Schmeusser

Quellen:

<https://denk-doch-mal.de/tom-kehrbaum-john-dewey-demokratie-und-bildung-als-lebensform/>

[https://link-springer-](https://link-springer-com.translate.goog/chapter/10.1057/9780230109957_2?error=cookies_not_supported&code=94ad7a1e-9dd2-44f7-8e6c-abcf576dcd92&x_tr_sl=en&x_tr_tl=de&x_tr_hl=de&x_tr_pto=sge#:~:text=In%201896%2C%20John%20Dewey%20started,but%20had%20not%20yet%20mastered.)

[com.translate.goog/chapter/10.1057/9780230109957_2?error=cookies_not_supported&code=94ad7a1e-9dd2-44f7-8e6c-](https://link-springer-com.translate.goog/chapter/10.1057/9780230109957_2?error=cookies_not_supported&code=94ad7a1e-9dd2-44f7-8e6c-abcf576dcd92&x_tr_sl=en&x_tr_tl=de&x_tr_hl=de&x_tr_pto=sge#:~:text=In%201896%2C%20John%20Dewey%20started,but%20had%20not%20yet%20mastered.)

[abcf576dcd92& x tr sl=en& x tr tl=de& x tr hl=de& x tr_pto=sge#:~:text=In%201896%2C%20John%20Dewey%20started,but%20had%20not%20yet%20mastered.](https://link-springer-com.translate.goog/chapter/10.1057/9780230109957_2?error=cookies_not_supported&code=94ad7a1e-9dd2-44f7-8e6c-abcf576dcd92&x_tr_sl=en&x_tr_tl=de&x_tr_hl=de&x_tr_pto=sge#:~:text=In%201896%2C%20John%20Dewey%20started,but%20had%20not%20yet%20mastered.)

<https://abi.unicum.de/wissenwert/schule-frueher-und-heute>

https://docs.google.com/document/d/1oDp68mcCmO-cWv1kaYMWvS_ocuSWBqu7X4BAwbb7s6g/edit?tab=t.0

<https://www.studysmarter.de/studium/geschichte-studium/institutionen-und-bildung/reformpaedagogik/>

<https://www.youtube.com/watch?v=qGHjQYcTCQM>